

Scienze - Triennio Scuola Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe 3°	Nuclei Tematici (contenuti e/o aree di studio)	Scansione Temporale
<p style="text-align: center;">Osservazione, analisi e descrizione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, descrivere, classificare elementi della realtà circostante. 2. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano. 3. Osservare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. 4. Conoscere ed utilizzare comportamenti adeguati alla sicurezza / salute personale e collettiva 5. Argomentare riguardo fenomeni naturali ed esperienze scientifiche utilizzando relazioni di causa/effetto ed una terminologia corretta. 	<p>cl. I</p> <ul style="list-style-type: none"> - I cinque sensi e la struttura del corpo umano - Esseri viventi e elementi non viventi (fasi e caratteristiche del ciclo vitale) - I materiali: raccolta differenziata, riciclo e riuso <p>cl. II</p> <ul style="list-style-type: none"> - La materia: solidi e liquidi (polveri, miscugli e soluzioni) - L'acqua ed il suo ciclo naturale - Le stagioni: osservazioni e registrazione sistematiche sui fenomeni atmosferici e precipitazioni - Esseri viventi e elementi non viventi: piante (erbe, arbusti, alberi) ed animali (vertebrati e invertebrati) - Igiene ed alimentazione (funzioni nutritive degli alimenti) <p>cl. III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche, qualità, proprietà di oggetti e materiali e loro trasformazioni (fusione/liquefazione, solidificazione, evaporazione) - Vegetali (morfologia, struttura e funzioni delle diverse parti; fotosintesi clorofilliana, respirazione e traspirazione) - Animali (adattamento agli ambienti e all'ecosistema) - Catene e reti alimentari - I diversi strati del suolo - Proprietà dell'acqua (tensione superficiale, capillarità, capacità solvente) 	<p>1 Ottobre/Gennaio</p> <p>2 Febbraio/Maggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - La materia (ottobre, novembre) - L'acqua (gennaio, febbraio) - Le stagioni (scansione annuale) <p><u>Da aggiungere gli esseri viventi (scansione annuale)</u></p> <p style="text-align: center;">a-Settembre/Novembre b-Dicembre/Febrero c-Febrero/Marzo d-Marzo/Giugno</p>

Formulazione di ipotesi, confronto e discussione di proposte per formulare una tesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e utilizzare il metodo scientifico sperimentale per la spiegazione dei fenomeni. 2. Partecipare ad esperienze, indagini e ricerche scientifiche di gruppo, assumendo un ruolo positivo e propositivo. 	cl. I – II – III - Le fasi del metodo scientifico sperimentale: osservazione sistematica di fenomeni e realizzazione di esperienze scientifiche, raccolta/organizzazione/analisi di dati ed informazioni, formulazione di ipotesi e spiegazioni.	a-Gennaio/Febbraio – Marzo/Giugno
--	---	--	-----------------------------------

Scienze - Biennio Scuola Primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe 5°	Nuclei Tematici (contenuti e /o aree di studio)	Scansione Temporale
Osservazione, analisi e descrizione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e individuare i comportamenti dei materiali in situazioni sperimentali. 2. Classificare piante e animali 3. Osservare le conseguenze delle trasformazioni ambientali anche in relazione all'azione dell'uomo. 4. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano. 	CL. IV - Temperatura - Calore (combustione e combustibili) - Energia (risorse energetiche fossili e rinnovabili) - Aria - Acqua - Suolo - Classificazione e analisi di piante e animali - Cambiamenti climatici, cause, effetti, azioni di resilienza/adattamento - igiene ed alimentazione (piramide alimentare) - raccolta differenziata/riciclo/riuso - utilizzazione in sicurezza di materiali,	- Temperatura, Calore, Energia :NOV/DIC -Aria, Acqua, Terra: GEN/FEB - Piante e animali: MAR/APR/MAG - Catene alimentari: MAG/GIU Gennaio-Febbraio Gennaio-Febbraio Ottobre-Novembre-Dicembre Marzo-Aprile-Maggio

	<p>5. Osservare il cielo per cogliere la struttura dell'Universo.</p> <p>6. Osservare e studiare il corpo umano.</p> <p>7. Argomentare riguardo fenomeni naturali ed esperienze scientifiche utilizzando una terminologia corretta</p>	<p>strumenti e macchinari - concetto di sostenibilità ambientale</p> <p>Cl. V</p> <p>- Movimenti della terra, il sistema solare ed i corpi celesti. - Il corpo umano: organi, struttura e funzioni (riproduzione ed educazione all'affettività e alla sessualità) - igiene ed alimentazione (sostenibilità di produzione e consumo di alimenti) - raccolta differenziata, riciclo e riuso - utilizzazione in sicurezza di materiali, strumenti e macchinari - impronta ecologica (idrica, CO2, consumo di suolo)</p>	
<p>Formulazione di ipotesi, confronto e discussione di proposte per formulare una tesi</p>	<p>1. Conoscere e utilizzare il metodo scientifico sperimentale per la spiegazione dei fenomeni.</p> <p>2. Ricercare informazioni e dati scientifici, utilizzando risorse differenti (testi, web), valutandone la significatività ed attendibilità.</p> <p>3. Utilizzare un linguaggio specifico per la descrizione e la spiegazione dei fenomeni esaminati.</p> <p>4. Partecipare ad esperienze, indagini e ricerche scientifiche di gruppo, assumendo un ruolo positivo e propositivo.</p> <p>5. Validare le proprie idee ed opinioni utilizzando conoscenze, informazioni e dati scientificamente attendibili.</p>	<p>CL. IV</p> <p>- Le fasi del metodo scientifico sperimentale: osservazione sistematica di fenomeni e realizzazione di esperienze scientifiche, formulazione di ipotesi e spiegazioni</p> <p>- raccolta, interpretazione e rappresentazione di dati scientifici e di indagini statistiche - argomentazione circa fenomeni, idee e tesi con uso di linguaggio appropriato</p> <p>- Presentazione degli argomenti/fenomeni con uso di linguaggio appropriato, utilizzando strumenti diversi (testi, immagini, grafici e tabelle)</p> <p>Cl. V</p> <p>- Le fasi del metodo scientifico sperimentale: osservazione sistematica di fenomeni e realizzazione di esperienze scientifiche, formulazione di ipotesi e spiegazioni</p>	<p>- SET/OTT</p> <p>- OTT/NOV</p> <p>Da Settembre a Maggio Da Settembre a Maggio</p>

		<ul style="list-style-type: none">- raccolta, interpretazione e rappresentazione di dati scientifici e di indagini statistiche- argomentazione circa fenomeni con uso di linguaggio appropriato <p>- Presentazione degli argomenti/fenomeni con uso di linguaggio appropriato, utilizzando strumenti diversi (testi, immagini, grafici e tabelle, presentazioni multimediali, rappresentazioni)</p>	
--	--	--	--