

Religione primaria Classe Prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe	Nuclei Tematici (contenuti e aree di studio)	Standard per la valutazione dell'alunno
Dio e l'uomo	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Acquisire un comportamento etico e morale verso le persone, l'ambiente e il pianeta da praticare nelle relazioni quotidiane	-Opere dell'uomo e le creature di Dio -Io con gli altri nel mondo. -Il mondo e la vita dono gratuito di Dio.	Ottimo Conosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico. E' in grado di approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti .Molto disponibile al dialogo educativo.
Il linguaggio religioso	-Conoscere Gesù di Nazareth	-La famiglia di Gesù e il suo paese. -Lo stile di vita dei bambini in Palestina al tempo di Gesù confrontato con il proprio : la casa, la scuola , i giochi e i cibi. -Gli amici di Gesù	Distinto Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
		-L'edificio chiesa e elementi presenti all'interno e all'esterno della chiesa. - La Sinagoga	Buono Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti della religione cattolica. Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico. E' disponibile al dialogo educativo.
I valori etici e religiosi	-Individuare i tratti essenziali della Chiesa. -Riconoscere i	-L'Avvento, tempo di attesa - I segni e i simboli della festa -Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli . -Il racconto della Pasqua secondo i Vangeli. -La Domenica : giorno sacro per i	Sufficiente Si orienta in modo non sempre preciso nei testi proposti,utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici essenziali. Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose , riconoscendo i contenuti essenziali della religione cattolica. E'disponibile al dialogo educativo se

	<p>segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.</p> <p>-Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti sia singolarmente che in gruppo, stimolando creatività e autostima.</p>	<p>cristiani.</p> <p>-Valori comunitari : accoglienza, condivisione , solidarietà.</p> <p>-Il significato di semplici parabole.</p>	<p>stimolato.</p> <p>Non sufficiente Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta della religione cattolica distinguendo in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa. Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici . Il dialogo educativo è totalmente assente .</p>
--	---	---	--

Religione primaria Classe Seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe	Nuclei Tematici (contenuti e aree di studio)	Standard per la valutazione dell'alunno
Dio e l'uomo	<p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth ,l'Emmanuele Dio con noi.</p>	<p>-La vita come dono da condividere.</p> <p>-Il rispetto per il proprio corpo,per la natura e tutte le sue creature.</p> <p>-La Creazione secondo la Genesi.</p> <p>-Riflessione sulla vita quotidiana della Palestina.</p> <p>-Le caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>-Il Battesimo di Gesù</p> <p>-Gesù e gli uomini del suo tempo : incontri</p> <p>-Presentazione degli Apostoli.</p> <p>- La vita dei santi , gli Amici di Gesù : San Francesco , San Martino, Santa Chiara, Santa Lucia , San Nicola.</p> <p>-La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p>	<p>Ottimo</p> <p>Conosce e utilizza in modo chiaro,preciso e personale il linguaggio specifico. E' in grado di approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti .Molto disponibile al dialogo educativo.</p>
			<p>Distinto</p> <p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.</p>
			<p>Buono</p> <p>Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti della religione cattolica. Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico. E' disponibile al dialogo educativo.</p>
Il linguaggio religioso	-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.	<p>-L'Avvento, tempo di attesa</p> <p>- I segni e i simboli della festa</p> <p>-Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli .</p> <p>-Il racconto della Pasqua secondo i Vangeli.</p>	<p>Sufficiente</p> <p>Si orienta in modo non sempre preciso nei testi proposti,utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici essenziali.</p> <p>Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose , riconoscendo i contenuti essenziali della religione cattolica. E'disponibile al dialogo educativo se stimolato.</p>
I valori etici e religiosi	-Riconoscere che la morale cristiana si fonda	-La Domenica : giorno sacro per i cristiani.	

	<p>sul comandamento dell'amore.</p> <p>-Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti sia singolarmente che in gruppo, stimolando creatività e autostima.</p> <p>-- Acquisire un comportamento etico e morale verso le persone, l'ambiente e il pianeta da praticare nelle relazioni quotidiane.</p>	<p>-Valori comunitari : accoglienza, condivisione , solidarietà.</p> <p>-Il significato di semplici parabole.</p>	<p>Non sufficiente Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta della religione cattolica distinguendo in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa. Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici . Il dialogo educativo è totalmente assente .</p>
--	--	---	---

Religione primaria Classe Terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe	Nuclei Tematici (contenuti e aree di studio)	Standard per la valutazione dell'alunno
Dio e l'uomo	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Acquisire un comportamento etico e morale verso le persone, l'ambiente e il pianeta da praticare nelle relazioni quotidiane	-Opere dell'uomo e le creature di Dio -Le prime manifestazioni religiose -Come nasce una religione -Gesù insegna con gesti e parole. -La Terra di Gesù e il suo ambiente naturale e sociale.	Ottimo Conosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico. E' in grado di approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti .Molto disponibile al dialogo educativo.
La Bibbia e le altre fonti	-Conoscere Gesù di Nazareth .	-La prima forma di monoteismo. -L'alleanza con i patriarchi d'Israele -Le radici storiche di Ebraismo e Cristianesimo.	Distinto Conosce l'argomento in maniera completa, e' abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite; usa in modo appropriato la terminologia specifica. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
Il linguaggio religioso	-Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.	-Le profezie messianiche. -La storia biblica del Natale e della Pasqua e simbologia. -I segni messianici nelle opere d'arte. -Il valore salvifico della Risurrezione di Cristo.	Buono Ha una buona conoscenza dei contenuti della religione cattolica. Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico. E' disponibile al dialogo educativo.
I valori etici e religiosi	-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. -Riconoscere che la	-Documenti biblici e storici -Valori comunitari : accoglienza, condivisione , solidarietà.	Sufficiente Utilizza sufficientemente le abilità di base con la guida

	<p>morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</p> <p>-Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti sia singolarmente che in gruppo, stimolando creatività e autostima.</p> <p>-Saper utilizzare le tecnologie digitali al fine di approfondire conoscenze e informazioni che stimolino la creatività e la collaborazione con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi prefissati .</p>		<p>dell'insegnante; conosce in modo approssimativo la terminologia specifica e se aiutato riesce ad esporre in maniera semplice i contenuti. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.</p> <hr/> <p>Non sufficiente Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta della religione cattolica distinguendo in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa. Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici . Il dialogo educativo è totalmente assente .</p>
--	---	--	---

Religione primaria Classe Quarta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento al termine della classe	Nuclei Tematici (contenuti e aree di studio)	Standard per la valutazione dell'alunno
Dio e l'uomo La Bibbia e le altre fonti Linguaggio religioso	-Saper che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio. -Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa.	-Le parabole e miracoli del Regno -I cristiani costruttori del Regno - I sacramenti	Ottimo Conosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico. E' in grado di approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti .Molto disponibile al dialogo educativo.
	-Leggere pagine bibliche ed evangeliche e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, politico e sociale dell'epoca.	-Formazione della Bibbia e dei Vangeli -Gli Evangelisti -La terra di Gesù -Gruppi sociali e religiosi -Le donne nella storia d'Israele	Distinto Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
	-Intendere il senso del Natale e della Pasqua ,a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	-La storia evangelica del Natale e della Pasqua -Natale e Pasqua nell'arte -L'evento di Pentecoste	Buono Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti della religione cattolica. Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico. E' disponibile al dialogo educativo.
			Sufficiente Si orienta in modo non sempre preciso nei testi proposti,utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici essenziali. Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose , riconoscendo i contenuti essenziali della religione cattolica. E' disponibile al dialogo educativo se stimolato.

<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili,in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore sviluppando un atteggiamento responsabile e costruttivo nel rispetto dei diritti umani manifestando tolleranza e conoscenza nei confronti della diversità.</p> <p>-Pianificare e organizzare il proprio lavoro realizzando semplici progetti sia singolarmente che in gruppo, stimolando creatività e autostima.</p> <p>-Saper utilizzare le tecnologie digitali al fine di approfondire conoscenze e informazioni che stimolino la creatività e la</p>	<p>- Le Beatitudini -Vivere le Beatitudini : Madre Teresa di Calcutta -Valori comunitari : accoglienza, condivisione , solidarietà.</p>	<p>Non sufficiente Ha una conoscenza incerta,superficiale e incompleta della religione cattolica distinguendo in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa. Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici . Il dialogo educativo è totalmente assente .</p>
-----------------------------------	--	---	--

	collaborazione con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi prefissati .		
--	---	--	--

<p>Linguaggio religioso</p>	<p>-Intendere il senso del Natale e della Pasqua ,a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>-La storia evangelica del Natale e della Pasqua -Il Cristo risorto nella simbologia iconica</p> <p>-Le religioni nel mondo : Ebraismo, Islam, Induismo e Buddismo -I sacramenti</p>	<p>Non sufficiente Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta della religione cattolica distinguendo in modo frammentario i valori legati all'esperienza religiosa. Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici . Il dialogo educativo è totalmente assente .</p>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore sviluppando un atteggiamento responsabile e costruttivo nel rispetto dei diritti umani manifestando tolleranza e conoscenza nei confronti della diversità. -Pianificare e organizzare</p>	<p>-La pace : prodotto di giustizia - Operatori di pace e giustizia : Madre Teresa di Calcutta, Gandhi , M.L.King, Don Dilani...</p> <p>-Valori comunitari : accoglienza, condivisione , solidarietà.</p>	

	<p>il proprio lavoro realizzando semplici progetti sia singolarmente che in gruppo, stimolando creatività e autostima.</p> <p>-Saper utilizzare le tecnologie digitali al fine di approfondire conoscenze e informazioni che stimolino la creatività e la collaborazione con gli altri per il raggiungimento degli obiettivi prefissati .</p>		
--	---	--	--