

CLASSE SECONDA

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Realizzazione di un biglietto augurale o invito ad un evento	
Tempo stimato per la realizzazione del compito	4 ore	
Prodotto atteso	Biglietto augurale con l'utilizzo di materiale messo a disposizione	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: Realizzazione di un biglietto</p> <p>LAVORO INDIVIDUALE</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE 4 ORE</p> <p>FASE I Conversazione con il gruppo classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming per far emergere il problema/compito da affrontare • Stimoli per elicitare idee /proposte relativamente a materiale, tempo, risultato atteso (30 MINUTI) <p>FASE II ✦ PROGETTAZIONE DA PARTE DI OGNI ALUNNO DI UNA BOZZA VERBALE E/O NON, DEL BIGLIETTO DA REALIZZARE(1 ORA)</p> <p>FASE III ✦ REALIZZAZIONE DEL BIGLIETTO(PARTE ARTISTICO CREATIVA)(1 E MEZZO)</p> <p>FASE IV ✦ REALIZZAZIONE DEL BIGLIETTO(PARTE TESTUALE) (1 ORA)</p>	
SVILUPPO DEL LAVORO	COSA FA LO STUDENTE	COSA FA IL DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta la spiegazione dell'attività - Sceglie il materiale e presenta il suo progetto - Realizza il suo progetto, utilizzando il materiale scelto in base allo spazio a disposizione. - Scrive un messaggio adeguato in base al biglietto realizzato 	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta l'attività e il materiale (fase 1) - Ascolta e indirizza-consiglia le scelte dell'alunno(fase 2) - Osserva l'attività dell'alunno e interviene, se necessario(fase 3-4) - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Materiale di facile consumo Materiale di riciclo	
VALUTAZIONE <i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i>	STRUMENTI DI VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste Per rilevare: Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti. Competenza in madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo. Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura. ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI <ul style="list-style-type: none"> ● LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito ● LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito ● LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia ● LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità. 	

AUTOVALUTAZIONE (alunni)	STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE -rubrica di autovalutazione -autobiografia cognitiva
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate