

COMPITO REALTÀ CLASSE TERZA

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale - Imparare a imparare - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale 	
COMPITO AUTENTICO	La conosciamo davvero la Costituzione? Intervista individuale su tematiche socio culturali legate alla Costituzione con fase di confronto/dibattito finale.	
Tempo stimato per la realizzazione del compito	30 ore	
Prodotto atteso	Articolo di giornale sui risultati emersi dall'intervista e dal dibattito	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	CONOSCENZE	ABILITA'
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: Realizzare un questionario sui temi civili estrapolati dalla Costituzione (diritti, lavoro, parità di genere e uguaglianza sociale...).</p> <p>Sottoporlo individualmente ai compagni di almeno tre classi terze.</p> <p>Rielaborarlo con un'indagine statistica.</p> <p>Dibattito di classe e stesura individuale dell'articolo</p> <p>LAVORO DI GRUPPO: gruppo classe, piccolo gruppo e individuale</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE ORE 30</p> <p>FASE I FORMULAZIONE INDIVIDUALE DEL QUESTIONARIO E SCELTA COLLETTIVA DELLE DOMANDE DA INSERIRE NEL MODELLO PER L'INTERVISTA</p> <p>FASE II SOMMINISTRAZIONE INTERVISTA INDIVIDUALE E RACCOLTA ED ELABORAZIONE DEI DATI (LAVORO DI GRUPPO)</p> <p>FASE III</p>	

	DIBATTITO DI CLASSE E STESURA INDIVIDUALE DELL'ARTICOLO	
SVILUPPO DEL LAVORO	COSA FA LO STUDENTE <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - elabora 	COSA FA IL DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Fotocopie con estratti della Costituzione Aula di Informatica Materiale di facile consumo e/o riciclo; altri materiali che il gruppo decida essere utili	
VALUTAZIONE <i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i>	STRUMENTI DI VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste Per rilevare: Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica Comunicazione nella madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia capacità di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. Competenza digitale capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite	

	<p>Internet</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità.
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	<p>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	<p>Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate</p>

