

<b>COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>Competenza Digitale classe III scuola secondaria di I grado</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE</b>	Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
<b>COMPITO AUTENTICO</b>	Realizzazione di un video di presentazione della scuola da inserire nel sito e da utilizzare in occasione dell'OPEN DAY o di gemellaggi. In cosa consiste nel suo complesso – descrizione Presentazione dell'istituto tramite la realizzazione di un video.	
<b>TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO</b>	Circa 11 ore	
<b>PRODOTTO ATTESO</b>	Realizzazione di una serie di riprese relative all'organizzazione scolastica, alle attività curriculari e laboratoriali per illustrare la vita dell'istituto.	
<b>CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)</b>	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>SVILUPPO DEL LAVORO</b>	<p><b>CONSEGNA SPECIFICA:</b> <i>Presentazione del lavoro, divisione degli alunni in gruppi eterogenei con assegnazione di ruoli specifici.</i></p> <p><b>LAVORO INDIVIDUALE</b> <i>realizzazione dei video</i>  <b>LAVORO DI GRUPPO</b> <i>Montaggio del materiale prodotto</i></p> <p><b>FASE REALIZZAZIONE (11 ore )</b></p> <p><b>FASE I :</b>  <i>Presentazione del compito unitario e divisione in gruppi di lavoro con compiti specifici di realizzare mini video a tema (stabilendo con precisione tempi di durata, spazi, protagonisti ecc.)(1 ora).</i></p> <p><b>FASE II</b>  <i>Realizzazione di brevi filmati in base alle indicazioni ricevute nella fase I (4 ore).</i></p> <p><b>FASE III</b>  <i>Scelta e montaggio dei file multimediali raccolti utilizzando i programmi specifici in dotazione alla scuola o programmi free online nel laboratorio di informatica e/o con il pc di classe e la LIM (es. Moviemarker, ) (6 ore).</i></p>	
<b>SVILUPPO DEL LAVORO</b>	<b>COSA FA LO STUDENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propone</li> <li>- concorda</li> <li>- assume il ruolo nell'organizzazione</li> <li>- sceglie il materiale e gli strumenti necessari</li> <li>- sceglie, rielabora e edita il video finale nel gruppo classe</li> </ul>	<b>COSA FA IL DOCENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer)</li> <li>- media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità</li> <li>- sostiene la partecipazione</li> <li>- interviene quando necessario per garantire lo svolgimento</li> </ul>

		delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE</b>	Strumenti informatici: PC dell'aula informatica, tablet, pc e LIM di classe; strumenti informatici personali: smartphone.	
<b>VALUTAZIONE</b>	<p><b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica tramite griglie</li> </ul> <p>Per rilevare:</p> <p><b>Competenza digitale:</b> capacità di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (videoscrittura), e capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p><b>Competenza in madrelingua</b> capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni</p> <p><b>Imparare a imparare:</b> capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche:</b> capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b> capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale:</b> capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p><b>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LIVELLO INIZIALE:</b> Ha svolto con difficoltà il proprio compito</li> <li>• <b>LIVELLO BASE:</b> Ha svolto parzialmente il proprio compito</li> <li>• <b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> Ha svolto il proprio compito in autonomia</li> <li>• <b>LIVELLO AVANZATO:</b> Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità.</li> </ul>	
<b>AUTOVALUTAZIONE (alunni)</b>	<p><b>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrica di autovalutazione,</li> <li>- Autobiografia cognitiva</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)</b>	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate	