

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Comunicazione nelle lingue straniere	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa ed imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Organizzazione e realizzazione di una visita guidata in lingua straniera al centro storico di Firenze	
Tempo stimato per la realizzazione del compito	16 ore	
Prodotto atteso	Organigramma della visita e presentazione in lingua straniera della storia e della struttura dei principali luoghi di interesse del centro storico di Firenze: Piazza del Duomo, piazza della Signoria, piazza Santa Croce, Ponte Vecchio.	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: ORGANIZZARE , PREPARARE E REALIZZARE LA VISITA.</p> <p>LAVORO INDIVIDUALE TEMPI DI REALIZZAZIONE 6 ORE</p> <p>FASE I RICERCA IN LINGUA SU INTERNET DEI PRINCIPALI MONUMENTI DEL CENTRO STORICO DI FIRENZE.</p> <p>FASE II RICERCA DEL LESSICO E DELLE FUNZIONICOMUNICATIVE SPECIFICHE DA USARE NELL'ANALISI DELL'OPERA. RICERCA ORARI E MODALITÀ DI SPOSTAMENTO.</p> <p>FASE III INDIVIDUAZIONE DEGLI STRUMENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL VIDEO.</p> <p>LAVORO DI GRUPPO TEMPI DI REALIZZAZIONE 10 ORE</p> <p>FASE I USARE IL LESSICO E I CONTENUTI REPERITI SU INTERNET PER SCRIVERE IN LINGUA DELLE SCHEDE DI SPIEGAZIONE DI OGNI MONUMENTO. OGNI COMPONENTE DEL GRUPPO SI OCCUPERÀ DI UN MONUMENTO.</p> <p>FASE II DIVISIONE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DEI COMPITI RIGUARDANTI</p>	

	<p>L'ORGANIZZAZIONE PRATICA DEL VIAGGIO (COMPRIRE BIGLIETTI, PRENOTARE AURICOLARI, RACCOGLIERE I SOLDI PER INGRESSI, ECC.)</p> <p>FASE III DIVISIONE ALL'INTERNO DEL GRUPPO DEI COMPITI INERENTI ALLA REALIZZAZIONE ED EDITING DEL VIDEO.</p>	
<p>SVILUPPO DEL LAVORO</p>	<p>COSA FA LO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROPONE - REPREISCE DATI - CONCORDA - ASSUME IL RUOLO NELL'ORGANIZZAZIONE - SCEGLIE IL MATERIALE E GLI STRUMENTI NECESSARI - REALIZZA IL VIDEO - ELABORA 	<p>COSA FA IL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
<p>STRUMENTI DA UTILIZZARE</p>	<p>Computer, telefono, auricolari, vocabolario, libri di testo. Materiale da consegnare: copie del materiale elaborato; autorizzazioni e documenti necessari per le uscite didattiche</p>	
<p>VALUTAZIONE <i>(esplicitazione dei criteri che determinano la valutazione e l'attribuzione dei livelli)</i></p>	<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste <p>Per rilevare:</p> <p>Competenza nelle lingue straniere capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni in una dimensione interculturale</p> <p>Competenza digitale capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione . Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p>	

	<p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità.
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	<p>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> -rubrica di autovalutazione -autobiografia cognitiva -diario di bordo
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	<p>Efficacia della socializzazione del gruppo classe. Efficacia della esposizione e correttezza delle spiegazioni da parte dei singoli alunni. Coinvolgimento emotivo e arricchimento culturale degli alunni. Efficacia della comunicazione in lingua.</p>