

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Competenze Matematiche classe II scuola secondaria di I grado	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Competenze digitali Comunicazione in lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Proporre un itinerario di viaggio tematico attraverso vari paesi europei che mostri la ricchezza del continente	
TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO	9 ore distribuite	
PRODOTTO ATTESO	Itinerario di viaggio attraverso l'elaborazione e la compilazione di tabelle e grafici	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: Realizzazione di una ricetta e documentazione</p> <p>LAVORO INDIVIDUALE e LAVORO DI GRUPPO (con utilizzo di strategie di apprendimento cooperativo)</p> <p>FASE REALIZZAZIONE (ORE 9)</p> <p>FASE I (1 ORA) Conversazione con il gruppo classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brain storming per introdurre il problema/compito da affrontare • Formazione dei gruppi di lavoro individuazione dei ruoli e dei relativi compiti <p>FASE II (1 ORA) Individuale: Aiutandosi con le risorse a disposizione sul libro o sul web, oppure con conoscenze pregresse, ogni membro del gruppo dovrà reperire informazioni sull'aspetto assegnatogli dall'insegnante (localizzare le destinazioni scelte, acquisire dati sulle temperature e le precipitazioni per ogni mese dell'anno, sui mezzi di trasporto con i relativi prezzi e tempi e orari, alberghi, ingressi a musei e monumenti)</p> <p>FASE III: (1 ora) Individuale: Compilazione in aula di informatica di tabelle fornite dal docente riguardanti i singoli aspetti assegnati sfruttando i dati raccolti</p> <p>FASE IV (1 ora) a gruppi: Scelta, sulla base delle tabelle individuali del periodo, del vestiario, dei mezzi di trasporto degli alberghi, delle visite ai luoghi di interesse e compilazione di una tabella riassuntiva di tali scelte</p> <p>FASE V (2 ore) a gruppi: In aula di informatica predisposizione di una presentazione</p>	

	<p>powerpoint che preveda le seguenti voci: nome del sito, dove si trova, periodo e abbigliamento consigliati, cosa si può ammirare, come raggiungerlo, dove pernottare, spesa complessiva.</p> <p>FASE VI (3 ore) a gruppi: Presentazione dei powerpoint alla classe</p>	
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>COSA FA LO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - elabora 	<p>COSA FA IL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	<p><i>Materiali da consegnare:</i> Tabelle analitiche e riassuntive da compilare.</p> <p><i>Strumenti:</i> Smartphone, Computer, LIM</p>	
VALUTAZIONE	<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste <p>Per rilevare:</p> <p>Competenza matematica: capacità di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica, capacità di utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche.</p> <p>Competenza digitale: capacità di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (videoscrittura), e capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Competenza in madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità.
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate