

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Competenza Digitale classe II scuola secondaria di I grado	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Comunicazione nella madrelingua Competenze matematiche Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Realizzazione di un dépliant tramite programma di videoscrittura (word, open office, publisher o power point) Gli alunni scelgono insieme al docente una meta per una visita guidata (oasi naturalistica, sito archeologico, planetario, museo, ecc). Lavorando in gruppo organizzano l'uscita considerando i costi, la pianificazione del viaggio, l'itinerario e i tempi.	
TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO	Circa 8 ore complessive.	
PRODOTTO ATTESO	Produzione di un dépliant stampabile di presentazione della meta dell'uscita e utile durante l'uscita stessa.	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: Presentazione del lavoro, divisione degli alunni in gruppi eterogenei con assegnazione di ruoli specifici.</p> <p>LAVORO INDIVIDUALE Non previsto LAVORO DI GRUPPO Ricerca su internet e presentazione del materiale raccolto agli altri gruppi, scelta dei documenti e realizzazione del dépliant.</p> <p>FASE REALIZZAZIONE (ORE 7/8)</p> <p>FASE I(1/2 ora): Presentazione del compito e suddivisione in gruppi di lavoro</p> <p>FASE II (4 ore) Pianificazione dell'itinerario del viaggio da un punto di vista culturale ed economico (preventivo dei costi) mediante uso di internet (tramite vari dispositivi: tablet, pc, smartphone). Saranno previsti gruppi che cureranno aspetti diversi fra loro: - il tragitto e la relativa mappa, - i costi, - gli aspetti culturali.</p> <p>FASE III Realizzazione in gruppo classe del dépliant tramite uno dei programmi a disposizione con l'utilizzo della LIM (3ore ca)</p>	
SVILUPPO DEL LAVORO	COSA FA LO STUDENTE <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - sviluppa e realizza i video 	COSA FA IL DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro

	<ul style="list-style-type: none"> - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - rielabora il testo, sceglie la formattazione e l'inserimento immagini 	<p>realizzabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Strumenti informatici: PC dell'aula informatica, tablet, pc e LIM di classe; strumenti informatici personali: smartphone.	
VALUTAZIONE	<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie <p>Per rilevare:</p> <p>Competenza digitale: capacità di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale (videoscrittura), e capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Competenza in madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni</p> <p>Competenza matematica: capacità di utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica, capacità di utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche.</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità. 	
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	<p>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva 	
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate	