

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Comunicazione nella madrelingua	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	Presenta la tua scuola a un'amico/a	
TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO	10 ore	
PRODOTTO ATTESO	Presentazione (orale) degli ambienti della propria scuola, utilizzando la segnaletica opportunamente realizzata.	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: realizza per ciascun ambiente scolastico una segnaletica convenzionale che ne indichi la funzione/uso principale e utilizzala per presentare ad un tuo amico/a la scuola</p> <p>LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE :</p> <p>FASE I - LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE - 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brain storming per far emergere il problema/compito da affrontare; • Esplorazione degli ambienti della scuola, esplicitazione della funzione di ciascuno di essi e rilevazione sulla pianta dell'edificio • Individuazione degli ambienti per i quali realizzare la segnaletica e dei materiali da utilizzare • Formazione dei gruppi di lavoro individuazione dei ruoli e dei relativi compiti – scelta/assegnazione del segnale da realizzare per ciascun gruppo <p>FASE II - LAVORO PICCOLO GRUPPO – 2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione del segnale scelto/assegnato • Collocazione del segnale realizzato nello spazio corrispondente della scuola (palestra, mensa, laboratorio di robotica...) <p>FASE III - LAVORO PICCOLO GRUPPO – 2 ore Preparazione di una presentazione orale che descriva l'ambiente per il quale il gruppo ha realizzato il segnale convenzionale</p> <p>FASE IV LAVORO INDIVIDUALE 2/3 ore Presentazione orale (individuale o a coppia) degli ambienti della scuola con l'aiuto della segnaletica realizzata e posizionata ad un amico (o alla classe o a un gruppo) durante</p>	

	la visita della scuola.	
SVILUPPO DEL LAVORO	COSA FA LO STUDENTE <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - progetta - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - discute - elabora e realizza - presenta (espone oralmente) 	COSA FA IL DOCENTE <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Materiale di facile consumo e/o riciclo; altri materiali che il gruppo decida essere utili	
VALUTAZIONE	STRUMENTI DI VALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste Per rilevare: Competenza in madrelingua capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo. Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti. Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.	
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva 	
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate	

