

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Comunicazione nella madrelingua	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CORRELATE	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPITO AUTENTICO	<i>Prepara l'invito per la tua festa di compleanno</i>	
TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO	10/12 ore	
PRODOTTO ATTESO	Un biglietto/invito cartaceo da utilizzare in occasione delle feste di compleanno.	
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE (sapere)	ABILITA'	CONOSCENZE
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>CONSEGNA SPECIFICA: Realizza un biglietto di invito da utilizzare per il tuo compleanno.</p> <p>LAVORO DI GRUPPO E INDIVIDUALE</p> <p>TEMPI DI REALIZZAZIONE ;</p> <p>FASE I - LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE - 5 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> Brain storming per far emergere il problema/compito da affrontare e conversazione guidata con il gruppo sezione/classe: lo scorrere del tempo e le scansioni temporali convenzionali (giorni, mesi, stagioni, anni) <p>FASE II - LAVORO CON IL GRUPPO CLASSE: 2 ORE Realizzazione della tabella dei compleanni degli alunni</p> <p>FASE III LAVORO INDIVIDUALE 2 ORE Progettazione e realizzazione dell'invito su cartoncini colorati caratterizzati con elementi e simboli del mese e della stagione</p> <p>FASE IV LAVORO INDIVIDUALE 2/3 ORE Presentazione individuale del compito di realtà realizzato ai compagni</p>	
SVILUPPO DEL LAVORO	<p>COSA FA LO STUDENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - propone - concorda - assume il ruolo nell'organizzazione - progetta - sceglie il materiale e gli strumenti necessari - elabora e realizza 	<p>COSA FA IL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenta il compito e gestisce la conversazione del gruppo (Organizer) - media la conversazione sulle proposte e sulla loro realizzabilità - sostiene la partecipazione - interviene quando necessario per garantire lo svolgimento

		delle attività - osserva e registra ciascuna fase di lavoro
STRUMENTI DA UTILIZZARE	Materiale di facile consumo e/o riciclo; altri materiali che il gruppo decida essere utili	
VALUTAZIONE	<p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione sistematica tramite griglie - Interviste <p>Per rilevare:</p> <p>Competenza in madrelingua: capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni</p> <p>Imparare a imparare: capacità di gestire efficacemente il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p>Competenze sociali e civiche: capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: capacità di trasformare le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché capacità di pianificare e gestire dei progetti.</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale: capacità di apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite la letteratura.</p> <p>ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIVELLO INIZIALE: Ha svolto con difficoltà il proprio compito • LIVELLO BASE: Ha svolto parzialmente il proprio compito • LIVELLO INTERMEDIO: Ha svolto il proprio compito in autonomia • LIVELLO AVANZATO: Ha svolto il proprio compito in autonomia con consapevolezza, creatività ed originalità. 	
AUTOVALUTAZIONE (alunni)	<p>STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di autovalutazione, - Autobiografia cognitiva 	
RIFLESSIONI A POSTERIORI (docenti)	Per rilevare: interesse suscitato, partecipazione, efficacia della proposta, valore formativo, difficoltà riscontrate	

